

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Sociologie / (263201-sociolog, 263208-cercetător în sociologie, 263209-asistent de cercetare în sociologie, 263309-cercetător în științele politice, 263510-cercetător în asistență socială, 263210-cercetător în antropologie, 242308-analist piața muncii).</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia religiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Reg. disciplinei	DDS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					6
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Toate activitățile de curs aferente disciplinei se vor desfășura în regim fizic, în sală de curs dotată corespunzător (videoproiector/tablă smart/ecran de proiecție);
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea prealabilă a bibliografiei/materialelor recomandate; Realizarea aplicațiilor/temelor de seminar și postarea acestora la secțiunea rezervată disciplinei pe platforma <i>Google Classroom</i>, în vederea evaluării, cu respectarea termenelor limită stabilite. Aplicațiile/temele rezolvate care sunt postate după expirarea termenului limită nu vor fi luate în calcul la evaluare!

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>R1. Să utilizeze concepte și teorii ale sociologiei religiilor în situații concrete, aplicative, pentru argumentarea rolului religiei în lumea contemporană;</p> <p>R2. Să identifice și să explice modele comportamentale specifice unor contexte religioase, la nivel de individ și societate;</p> <p>R3. Să identifice exemple de bune practici în cercetarea sociologică a comunităților și fenomenelor religioase;</p> <p>R4. Să interpreteze fenomene religioase prin intermediul unor dovezi empirice;</p> <p>R5. Să elaboreze o listă de referințe științifice adecvate pentru o temă de seminar;</p> <p>R6. Să extragă informații relevante dintr-un capitol/studiu/articol științific;</p>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze în mod adecvat a conceptele analitice importante din domeniul sociologiei religiilor, respectiv aptitudinea de a identifica diferitele dimensiuni ale fenomenului religios în comunitățile religioase (cognitivă, rituală, organizatorică); Să cunoască informații referitoare la comunitățile religioase din Europa și România, specificul acestora, instituțiile de cercetare, reviste și foruri în domeniul sociologiei religiilor; Să dezvolte aptitudini necesare prezentării unei lecturi și redactării unui articol științific.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Să aplice normele și principiile de etică și deontologie profesională în cadrul cercetării sociale; Să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue;

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>C1. Curs introductiv (cuprinde și discutarea seminarului) (2 ore) (R1, R2, R3, R4, R5, R6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fișa disciplinei; Negocierea nevoilor și intereselor de învățare ale studenților. 	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Activitatea este dedicată prezentării fișei disciplinei, materialelor, planificării și cerințelor disciplinei. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadre didactice - studenți și maniera de organizare a consultațiilor.</p>
<p>C2. Cercetarea sociologică a fenomenelor religioase la nivel global, european și în România (2 ore) (R1, R2, R3, R4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Instituții de cercetare; Jurnale; Exemple de bună practică (<i>European Values Study/Religion</i>). 	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Microsoft PowerPoint, Google Classroom, Mindomo, Wooclap, Mentimeter</i></p>
<p>C3. Metode de cercetare în sociologia religiilor (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Poate fi măsurată religiozitatea? Cantitativ sau calitativ? Elemente de etică în cercetările de sociologia religiilor: despre obiectivitate și imparțialitate 	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>(Engler & Stausberg, 2022)</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Microsoft PowerPoint, Google Classroom, Mindomo, Wooclap, Mentimeter</i></p>
<p>C4. Religia ca fenomen social și provocările erei digitale (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Religia – o abordare funcționalistă; Peisajul religios contemporan; Religia în era digitală; 	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>(Falcone, 2019, 147-167; Campbell & Bellar, 2023, 1-11)</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Google Classroom, Mentimeter</i></p>
<p>C5. Repere teoretice ale Sociologiei religiilor (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Apariția Sociologiei religiei; 	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p>

<ul style="list-style-type: none"> Durkheim, Mauss, Weber, Simmel, Wach, Bastide; 		<p>(Cipriani, 2015, 69-110, 147-150, 199-204, 241-248; Gavriluță, 2013, Capitolul I.)</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Google Classroom, Mentimeter</i></p>
<p>C6. Mitul ca fundament al religiilor (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Transformarea structurală a miturilor; Sincretisme în religie și mitologie; Mituri ale societăților contemporane; 	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>(McCormick, 2012, 165-184; Gavriluță, 2022)</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Google Classroom, Mentimeter</i></p>
<p>C7. Inechități de gen și fenomenul religios (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p>	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Google Classroom, Mentimeter</i></p>
<p>C8. Religie și putere politică (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sacralizarea liderului; Statul între laic și religios; <p>Religia în politica mondială: ciocnirea civilizațiilor.</p>	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>(Kitromilides, 2019)</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Google Classroom, Mentimeter</i></p>
<p>C9. Religiile în era secularismului și post-secularismului. Tendințe demografice (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p>	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>(Gavriluță, 2018; Wilkins-Laflamme, 2023)</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Microsoft PowerPoint, Google Classroom, Mindomo, Wooclap, Mentimeter</i></p>
<p>C10. Căutările lui Homo viator: dimensiunile sociologice ale</p>	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p>

<p>pelerinajului (2 ore) (R1, R2, R4, R6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Religia între experiențe individuale și experiențe colective; Dimensiunile pelerinajului: spirituală, socială, etnică, economică. 		<p>(Bănică, 2014)</p> <p>Aplicații utilizate: <i>Microsoft PowerPoint, Google Classroom, Mindomo, Wooclap, Mentimeter</i></p>
<p>C11. Excursie de studiu (R1, R2, R4, R6) (activitatea va fi organizată în așa fel încât să nu fie afectată buna desfășurare a altor cursuri sau seminare) (în săptămâna 11, 16.05.2025)</p>	<p>Problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p>Note de curs/Prezentare PPT, pusă la dispoziție de titularul de curs;</p> <p>Principalele aplicații utilizate: Google Classroom, studii de caz, fișă de observație sociologică</p>
<p>C12. Curs de recapitulare și sinteză (2 ore) (R1, R2, R3, R4, R5, R6)</p>	<p>Prelegerea, problematizarea, conversația, dezbateră</p>	<p><i>Google Classroom, Mentimeter</i></p>
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bănică, M. (2014). <i>Nevoia de miracol. Fenomenul pelerinajelor în România contemporană</i>. Iași: Polirom; Campbell, Heidi A. & Bellar, Wendy (2023). <i>Digital Religion. The Basics</i>. London & New York: Routledge; Cipriani, R. (2015). <i>Sociology of Religion: An Historical Introduction</i>. New Brunswick&London: Transaction Publishers (69-110, 147-150, 199-204, 241-248); Engler, St. & Stausberg, M. (eds.) (2022). <i>The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion</i>. London & New York: Routledge; Falcone, Jessica M. (2019). Sacred realms in virtual worlds: The making of Buddhist spaces in Second Life. <i>Critical Research on Religion</i>, 7(2), 147-167; Gavriliuță, N. (2013). <i>Sociologia religiilor. Credințe, ritualuri, ideologii</i>. Iași: Polirom; Gavriliuță, N. (2018). <i>Noile religii seculare. Corectitudinea politică, tehnologiile viitorului și transumanismul</i>. Iași: Polirom; Gavriliuță, N. (2022). <i>De ce ne plac supereroii? Mitologia și simbolistica filmelor Marvel</i>. Iași: Polirom; Hackett, C., Connor, Ph., Stonawski, M., Skirbekk, V., Potančoková, Michaela & Abel, G. (2015). <i>The Future of World Religions: Population Growth Projections, 2010–2050</i>. Washington, DC: Pew Research Center; Kitromilides, P.M. (2019). <i>Religion and Politics in the Orthodox World. The Ecumenical Patriarchate and the Challenges of Modernity</i>. London & New York: Routledge; McCormick, Debbie (2012). The Sanctification of Star Wars: From Fans to Followers. In Possamai, A. (ed.). <i>Handbook of Hyper-real Religions</i>. Leiden & Boston: Brill, 165-184; 		

12. Wilkins-Laflamme, Sarah (2023). <i>Religion, Spirituality and Secularity Among Millennials. The Generation Shaping American and Canadian Trends</i> . London & New York: Routledge		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Profilul socio-religios al statelor europene post-socialiste (2 ore)	Conversația, exercițiul, munca în echipă	Aplicație practică și discuții în plen pe marginea unui studiu empiric (Zrinščak, 2011, 157-182) (Sarcina de lucru 1).
S2. Sunt religiile un construct social? (2 ore)	Conversația, exercițiul, munca în echipă	Aplicație practică și discuții în plen pe marginea unor studii de caz (Sarcina de lucru 2)
S3. Studiu de caz: Sociologie și religie în "Agora" lui Alejandro Amenábar (2 ore)	Conversația, exercițiul, munca în echipă	Aplicație practică și discuții în plen pe marginea unui film și a unui studiu empiric (Sarcina de lucru 3)
S4. Cercetări empirice privind inechitatea de gen în religie (2 ore)	Conversația, exercițiul, munca în echipă	Aplicație practică și discuții în plen pe marginea unui studiu empiric (Sarcina de lucru 4)
S5. Vizită de studiu	Conversația	-
S6. Studiu de caz: Dimensiunile sociologice ale fenomenului El Camino de Santiago (2 ore)	Conversația, exercițiul, munca în echipă	Aplicație practică și discuții în plen pe marginea unor studii de caz (Sarcina de lucru 5)
Bibliografie: 1. Challenger, D.F. (2020). Walking together: The Camino de Santiago Pilgrimage as Postsecular Sanctuary. În McIntosh, Haddad, N.F. & Munro, D. (eds.) <i>Peace Journeys. A New Direction in Religious Tourism and Pilgrimage Research</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 121-140; 2. Klingorová, Kamila & Havlíček, T. (2015). Religion and Gender Inequality: The Status of Women in the Societies of World Religions. <i>Moravian Geographical Reports</i> , 23(2), 2–11; 3. Schnabel, L., Zaslavsky, Katherine A., Torres-Beltran, Angie, Abdelhadi, Eman & Ho, Jaqueline S. (2022). Gender, Sexuality, and Religion: A Critical Integrative Review and Agenda for Future Research. <i>Journal for the Scientific Study of Religion</i> (2022) 61(2), 271–292; 4. Zrinščak, S. (2011). Church, state and society in post-communist Europe. În Barbalet, J., Possamai, A. & Turner, B.S. (eds.) <i>Religion and the State: A Comparative Sociology</i> . London, New York & Delhi: Anthem Press, 157-182.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei prezintă elemente fundamentale specifice Sociologiei religiilor, iar abordarea instructiv-educativă propusă evidențiază situații profesionale concrete, în care o abordare bazată pe cercetare și fundamentată științific poate susține o practică sociologică eficientă. Studenții vor putea observa legătura directă și concretă între cele studiate în cadrul acestei discipline și situații reale din

practica profesională specifică domeniului Sociologie, fiind abilitați să realizeze studii empirice utile în situații de cercetare, lucrări de licență/disertație/grade didactice sau studii doctorale.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

La curs și seminar NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p>TEST GRILĂ DE CUNOȘTINȚE (în sesiune), (aferent R1 și R2) – 18 întrebări cu răspuns multiplu (0,5 puncte/întrebare + 1 punct din oficiu);</p> <p>Punct de activitate la curs: poate crește nota finală a cursului cu până la 1 punct și se acordă o singură dată, la finalul semestrului, pentru intervențiile argumentate ale studenților, în legătură cu conținuturile și temele discutate, dar și cu feedbackul oferit activității celorlalți colegi pe parcursul întregului semestru.</p>	Test de cunoștințe	50%
9.5 Seminar / laborator	<p>EVALUARE PE PARCURS - Nota la seminar se obține din media aritmetică rotunjită a următoarelor 5 aplicații. În cazul în care aplicațiile nu sunt încărcate pe platforma <i>Google Classroom</i> (în locul și la termenul limită stabilit pentru fiecare aplicație), se va acorda doar 1 punct din oficiu. Nu se acceptă încărcarea aplicațiilor după expirarea termenului limită.</p> <p>Aplicația 1 (aferentă R2, R3, R4, R5, R6)</p> <p>Pornind de la studiul lui S. Zrinščak (2011), vă rog să conturați un profil socio-religios al Europei post-socialiste. În acest sens, organizați în echipe de 4-5 studenți, vă rog să concepeți în 60 de minute, în cadrul seminarului, o prezentare conținând între 5-8 slide-uri, respectând următoarea structură:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Realizați un sumar al materialului, astfel încât cititorul să-și facă o idee asupra elementelor cheie (folosiți citate din materialul primit – sub formă de comentariu la prezentare - pentru a ilustra ideile importante)</i> [1 punct]; 	Exercițiu, proiect	50%

	<p>2. În ce măsură se încadrează materialul analizat în universul tematic și conceptual al Sociologiei religiei? Argumentați răspunsul [1 punct];</p> <p>3. Argumentați importanța factorilor etnici, culturali și politici asupra schimbărilor religioase [2 puncte];</p> <p>4. Raportat la celelalte țări descrise în studiu, comentați succint cazul României [2 puncte];</p> <p>5. Menționați 2 studii empirice, diferite de lista bibliografică a cursului, care explorează sociologia manifestărilor religioase în Europa post-socialistă, nu mai vechi de 5 ani [1 punct].</p> <p>Fiecare echipă va prezenta și argumenta, în plen, răspunsurile.</p> <p>Barem: 1 p + 1 p + 2 p + 2 p + 1 p + 2 p (prezentare/Q&A la seminar) + 1 p (oficiu) = 10</p> <p>Aplicația 2 (afereantă R1, R2)</p> <p>Folosind studiile de caz primite, organizați în echipe de câte 4-5 studenți, vă rog să realizați în 60 de minute o prezentare conținând 3 slide-uri și să răspundeți la întrebările de mai jos. Fiecare echipă va prezenta și argumenta, în plen, răspunsurile.</p> <p>1. Organizațiile descrise în studiul de caz, întrunesc criteriile pentru a putea fi definite ca religii, în accepțiune sociologică? Vă rog să argumentați răspunsul [2 puncte];</p> <p>2. În ce categorie se încadrează [sau, dacă ați stabilit că nu se poate discuta despre o religie, cărui tip (biserică/denominație/sectă/cult) i se aseamănă]? [2 puncte];</p> <p>3. Cum ar percepe și analiza un teoretician sociolog, adept al funcționalismului, cazul tratat de voi? Dar un teoretician sociolog, adept al conflictului social, cum a fost Marx? [3 puncte];</p> <p>Barem: 2 p + 2 p + 3 p + 2 p (prezentare/Q&A la seminar) + 1 p (oficiu) = 10</p> <p>Aplicația 3 (afereantă R2)</p> <p>1. Pornind de la articolul Gender, Sexuality, and Religion: A Critical Integrative Review and Agenda for Future Research (Schnabel et alii, 2022), vă rog să identificați trei argumente pro și trei argumente</p>		
--	---	--	--

	<p>contra pentru următoarea afirmație: "Religiile reprezintă principala sursă a inegalității de gen" [4 puncte];</p> <p>2. Cum sunt reflectate religia, etnicitatea și statusul economic în "Agora" lui Alejandro Amenábar [3 puncte].</p> <p>Pentru a realiza sarcina de mai sus veți lucra organizați în echipe de câte 6 studenți și veți realiza în 60 de minute o prezentare conținând 3-5 slide-uri. Fiecare echipă va prezenta și argumenta în plen răspunsurile.</p> <p>Barem: 4 p + 3 p + 2 p (prezentare/Q&A la seminar) + 1 p (oficiu) = 10</p> <p>Aplicația 4 (afărentă R4, R6)</p> <p>Extrageți informații relevante, privind inechitatea de gen în religie, din articolul Klingorová & Havlíček (2015).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Prezentați cel puțin un argument care să evidențieze necesitatea studiului</i> [1 punct]; 2. <i>Identificați scopul studiului</i> [1 punct]; 3. <i>Identificați ipotezele de cercetare ale studiului</i> [1 punct]; 4. <i>Descrieți succint eșantionul studiului</i> [1 punct]; 5. <i>Menționați instrumentul de cercetare al studiului</i> [1 punct]; 6. <i>Care a fost procedura de aplicare a instrumentului și de colectare a datelor</i> [1 punct]; 7. <i>Menționați rezultatul principal al studiului</i> [1 punct]. <p>Pentru a realiza sarcina de mai sus veți lucra organizați în echipe de câte 4-5 studenți și veți realiza în 60 de minute o prezentare conținând 7 slide-uri. Fiecare echipă va prezenta și argumenta în plen răspunsurile.</p> <p>Barem: 1 p + 1 p + 1 p + 1 p + 1 p + 1 p + 1 p + 2 p (prezentare/Q&A la seminar) + 1 p (oficiu) = 10</p> <p>Aplicația 5 (afărentă R1, R2)</p> <p>Lucrând individual, vă rog să interpretați din perspectiva sociologiei religiilor filmul <i>The Way</i> (2010, r.: Emilio Estevez) și să redactați un răspuns (2000 de cuvinte, single spaced) în jurul următoarelor întrebări:</p>		
--	--	--	--

	<p>1. Pornind de la articolul publicat de D.F. Challenger (2020), vă rog să argumentați de ce rămâne El Camino atât de popular, chiar și în super-modernitatea dominată de secularism? [2 puncte];</p> <p>2. Poate fi considerat pelerinajul un <u>fapt social</u>, în sens durkheimian? Vă rog să argumentați răspunsul dat [2 puncte];</p> <p>3. Cum explicați faptul că pelerinajul la Santiago de Compostela este realizat cu precădere de persoane care provin din categoria socială mijlocie? [3 puncte];</p> <p>4. Cum credeți că diferă, în privința realizării pelerinajului, raționamentul pelerinului de acum 1000 de ani, de raționamentul pelerinului de azi? Poate fi privit, astăzi, pelerinajul ca modă? Ca formă de turism (spiritual)? Ca probă a depășirii propriilor limite? Ca sursă pentru viitori speakeri motivaționali sau influenceri? [2 puncte].</p> <p>Notă: Canalizați-vă atenția mai mult către o analiză socio-religioasă a filmului și mai puțin pe latura sa psihologică și teologică.</p> <p>Barem: 2 p + 2 p + 3 p + 2 p + 1 p (oficiu) = 10</p>		
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Frecvența obligatorie la activitățile de curs este de minim 50%, iar la cele de seminar de minim 70%; Pentru promovarea testului de cunoștințe studenții trebuie să obțină minim nota 5; Pentru promovarea seminarului studenții trebuie să obțină minim nota 5; Nota finală la disciplina Sociologia religiei reprezintă media aritmetică rotunjită între nota obținută la curs și nota de la seminar; Aplicațiile din cadrul seminarului sunt obligatorii și în cazul prezentării la restanță; Nota obținută la seminar se reportează și în cazul susținerii testului de cunoștințe în sesiunile de restanțe (indiferent de motivul prezentării în sesiunea de restanță: nepromovarea testului sau neprezentare); 			

Data completării
25/01/2026

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Prof.univ.dr. Laurențiu-Gabriel Țiru